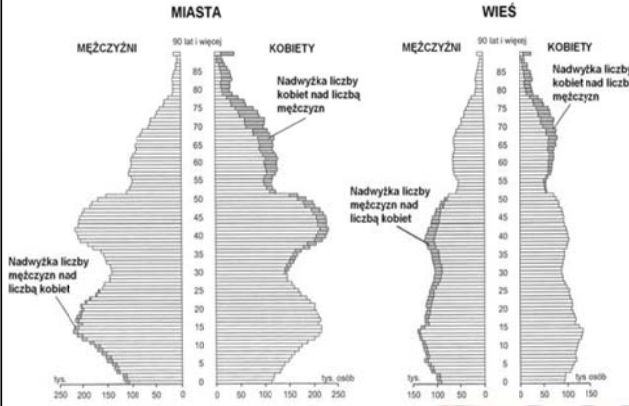
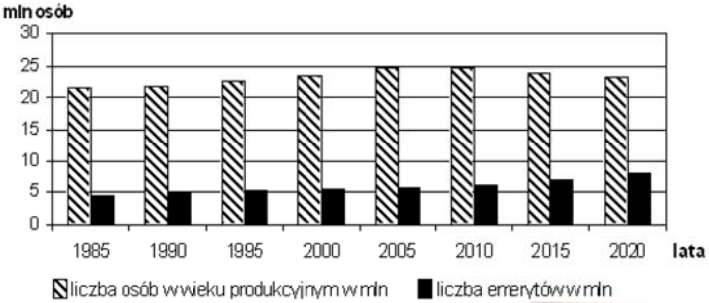
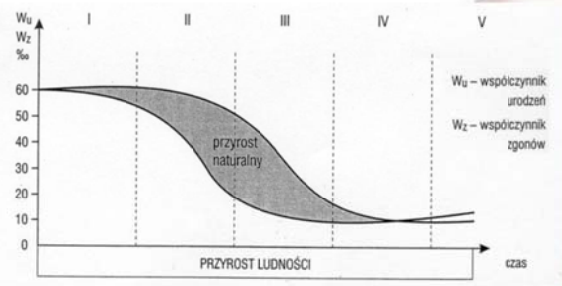


LP	TREŚĆ ZADANIA	PKT MAX						
1.	<p>Piramidy przedstawiają strukturę wieku i płci miejskiej i wiejskiej ludności Polski w 2002 roku.</p> <p>Wykorzystaj rysunki i podaj dwa podobieństwa oraz dwie różnice, charakteryzujące ludność mieszkającą w Polsce w miastach i na wsi.</p> <p>Podobieństwa:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Różnice:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> 	2						
2.	<p>Wymień po dwa skutki społeczno-gospodarcze podanych migracji dla regionów odpływu lub napływu ludności.</p> <p>A. Przymusowa migracja ludności tubylczej Afryki do Ameryki PD i PN w okresie XVI-XVIII w.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>B. Migracja ludności z Turcji do Niemiec z przyczyn ekonomicznych w okresie od początku drugiej połowy XX w. do czasów obecnych.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	2						
3.	<p>Tabela przedstawia liczbę ludności w największych miastach Polski w 2000 r. oraz w 2004 r. Zaznacz dwie główne przyczyny zmian liczby ludności Polski w grupie miast liczących 200 000 i więcej mieszkańców.</p> <p>A. Nadumieralność mężczyzn w wieku produkcyjnym. B. Niski lub ujemny przyrost naturalny ludności dużych miast. C. Wzrost liczby rodowodów w dużych miastach. D. Dodatnie saldo migracji ludności w dużych miastach. E. Odpływ zamożniejszej ludności wielkich aglomeracji do stref peryferyjnych miast.</p> <table border="1" data-bbox="1377 941 1848 1077"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ludność w tys. w miastach o wielkości 200 000 i więcej mieszkańców w latach</th> </tr> <tr> <th>2000 r.</th> <th>2004 r.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 303,5</td> <td>8 213,8</td> </tr> </tbody> </table>	Ludność w tys. w miastach o wielkości 200 000 i więcej mieszkańców w latach		2000 r.	2004 r.	8 303,5	8 213,8	2
Ludność w tys. w miastach o wielkości 200 000 i więcej mieszkańców w latach								
2000 r.	2004 r.							
8 303,5	8 213,8							
4.	<p>Jednym z czynników sprzyjających zaludnieniu obszarów Ziemi jest nadmorskie położenie. Na świecie ponad połowa ludności mieszka w pasie 200 km od wybrzeża, który stanowi zaledwie 21% powierzchni zamieszkałych kontynentów. Uzasadnij, podając dwa argumenty, przyczyny dużej koncentracji ludności na wybrzeżach morskich.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	2						

<p>5.</p>	<p>Wykres i tekst źródłowy opisują zmiany oraz prognozę zmian liczby osób w wieku produkcyjnym i liczby emerytów w Polsce w latach 1985 – 2020.</p> <p><i>W najbliższych dwóch dekadach demografia będzie decydować o tempie rozwoju Polski, bankructwie lub rozkwicie całych branż, bezrobociu wielkich grup zawodowych. W ciągu najbliższych pięciu lat liczba emerytów wzrośnie u nas o 200 tys., zwiększy się o 1,4 mln liczba osób w wieku produkcyjnym niemobilnym (powyżej 45 lat). Mniej natomiast będzie pracowników najbardziej aktywnych (18 – 45 lat).</i></p> <p>Na podstawie wykresu oraz tekstu źródłowego wymień dwie zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski, które mogą być niekorzystne dla rozwoju gospodarczego kraju. Podaj dla każdej zmiany argument stwierdzający, że zmiana ta może być niekorzystna.</p>  <table border="1" data-bbox="929 263 2049 550"> <thead> <tr> <th>Zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski</th> <th>Argument potwierdzający niekorzystny wpływ danej zmiany na rozwój gospodarczy Polski</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski	Argument potwierdzający niekorzystny wpływ danej zmiany na rozwój gospodarczy Polski	1.		2.		<p>2</p>																						
Zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski	Argument potwierdzający niekorzystny wpływ danej zmiany na rozwój gospodarczy Polski																													
1.																														
2.																														
<p>6.</p>	 <p>Wykres przedstawia fazy rozwoju demograficznego ludności.</p> <p>Przyporządkuj do podanych poniżej faz rozwoju demograficznego odpowiednią tendencję kształtowania się liczby ludności.</p> <p>I faza, II faza, III faza</p> <p>Tendencje kształtowania się liczby ludności:</p> <p>A. Stabilizacja lub regres liczby ludności. B. Gwałtowny wzrost liczby ludności (eksplozja demograficzna). C. Niewielki wzrost liczby ludności. D. Gwałtowny spadek liczby urodzeń, pod koniec fazy stabilizacja liczby zgonów.</p>	<p>2</p>																												
<p>7.</p>	<p>Wpisz nazwy religii obok podanych przykładów ich wpływu na życie i działalność społeczno-gospodarczą ludności. Nazwy religii wybierz z podanych poniżej.</p> <p style="text-align: center;"><i>hinduizm, islam, prawosławie, judaizm, protestantyzm</i></p> <p>1. Brak chowu trzody chlewnej, spożywanie koszernych potraw</p> <p>2. Zakaz spożywania wołowiny i wieprzowiny, zakorzeniony w tradycji kastowy podział społeczeństwa</p> <p>3. Zakaz spożywania wieprzowiny, post w miesiącu Ramadan</p>	<p>2</p>																												
<p>8.</p>	<p>W tabeli przedstawiono strukturę tworzenia PKB według sektorów gospodarki oraz roczny przyrost PKB dla wybranych krajów świata w 2005 roku.</p> <p>Wpisz do tabeli w odpowiednie miejsca podane nazwy krajów. Chiny, Holandia, Indie, Polska</p> <table border="1" data-bbox="1097 1077 2004 1252"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kraj</th> <th rowspan="2">Roczny przyrost PKB w %</th> <th colspan="3">Struktura tworzenia PKB w %</th> </tr> <tr> <th>Rolnictwo</th> <th>Przemysł</th> <th>Usługi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9,9</td> <td>13</td> <td>47</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,4</td> <td>3</td> <td>33</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,1</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8,3</td> <td>19</td> <td>27</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Kraj	Roczny przyrost PKB w %	Struktura tworzenia PKB w %			Rolnictwo	Przemysł	Usługi		9,9	13	47	40		3,4	3	33	64		1,1	2	24	74		8,3	19	27	54	<p>2</p>
Kraj	Roczny przyrost PKB w %			Struktura tworzenia PKB w %																										
		Rolnictwo	Przemysł	Usługi																										
	9,9	13	47	40																										
	3,4	3	33	64																										
	1,1	2	24	74																										
	8,3	19	27	54																										
<p>9.</p>	<p>Podaj trzy społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności Polski.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>2</p>																												

<p>10.</p>		<p>Na wykresie zaznaczono strukturę migracji ludności Polski w latach 1980-2003. Migracje zagraniczne ludności Polski</p> <p>a) Na podstawie wykresu podaj, w którym roku saldo migracji było najmniejsze.</p> <p>b) Podaj dwie przyczyny wyraźnego wzrostu wielkości imigracji w Polsce po roku 1990. 1. 2.</p>	<p>2</p>
<p>11.</p>		<p>Na wykresie przedstawiono przyrost naturalny ludności Polski w okresie 1946-2001.</p> <p>a) Napisz, który z wyróżnionych na wykresie roczników: 1955, 1970, 1983, 2001 należy do wyżu kompensacyjnego.</p> <p>b) Korzystając z wykresu, sformułuj dwa wnioski odnoszące się do kształtowania się przyrostu naturalnego ludności Polski w latach 1946-2001. 1. 2.</p>	<p>2</p>
<p>12.</p>		<p>Na mapie przedstawiono rozmieszczenie wybranych rodzin i grup językowych w Europie.</p> <p>a) Napisz, która z grup krajów oznaczonych na mapie sygnaturami: A, B, C nie należy do rodziny języków indoeuropejskich. Odpowiedź:</p> <p>b) Spośród krajów oznaczonych na mapie cyframi od 1 do 4 jeden należy do innej grupy językowej niż pozostałe. Podaj nazwę tego kraju. Odpowiedź:</p>	<p>2</p>

13.	<p>Wśród demografów na świecie przeważa przekonanie, że polityka demograficzna Chin, pomimo znacznego obniżenia przyrostu naturalnego, nie powinna być naśladowana przez kraje przeżywające eksplozję demograficzną. Przedstaw trzy argumenty uzasadniające tę tezę.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	2
14.	<p>Wymienione regiony świata: Gobi, Jawa, Grenlandia, Nizina Chińska, Himalaje, Riwiera Francuska (Lazurowe Wybrzeże) podziel na dwie grupy według kryterium gęstości zaludnienia. Do każdego regionu dołóż (z niżej podanych) właściwą barierę lub atrakcję osadniczą, wpisując numer, którym ją oznaczono.</p> <p>Barierę osadniczą: 1. wodna; 2. grawitacyjna; 3. termiczna.</p> <p>Atrakcje osadnicze: 4. żyzne gleby powulkaniczne; 5. żyzne gleby mady; 6. dogodny klimat podzwrotnikowy (śródlądowy).</p> <p>Regiony o dużej koncentracji ludności:</p> <p>Regiony o małej koncentracji ludności:</p> <p>Atrakcje osadnicze:</p> <p>Barierę osadniczą:</p>	2
15.	<p>Oznacz literą P zdania prawdziwe, literą B zdania błędne. Poniższe zdania dotyczą ludności Polski.</p> <p>a) Ludność w wieku produkcyjnym stanowi powyżej 30% ogółu ludności.</p> <p>b) W ostatnich latach wzrasta udział zatrudnienia w usługach.</p> <p>c) Największy współczynnik feminizacji jest w grupie wieku 80 i więcej lat.</p> <p>d) Najwięcej bezrobotnych jest wśród ludności z wykształceniem wyższym.</p> <p>e) Rodzi się więcej chłopców niż dziewczynek.</p> <p>f) Więcej ludności mieszka na wsi niż w miastach.</p>	2
16.	<p>W tabeli zamieszczono dane dotyczące ludności województwa małopolskiego w roku 2000. Korzystając z danych w tabeli, wykonaj zadania. Zapisz obliczenia.</p> <p>a) Oblicz, o ile osób zwiększyła się liczba ludności województwa małopolskiego w 2000 roku w wyniku przyrostu naturalnego.</p> <p>b) Oblicz, o ile więcej osób wyjechało niż przybyło do województwa małopolskiego w 2000 roku.</p> <p>c) Oblicz przyrost rzeczywisty ludności województwa małopolskiego w roku 2000. Podaj, czy liczba mieszkańców zwiększyła się czy zmniejszyła i o ile osób.</p>	2

Liczba ludności w tys.	Przyrost naturalny	Saldo migracji
	w ‰	
3216	1,3	-0,5

Punktacja: 0-16 – niedostateczny; 17-19 – dopuszczający; 20-23 – dostateczny; 24-27 – dobry; 28-30 – b. dobry; 31-32 – celujący